

Паспорт инновационного продукта

Online-курс для педагогов и руководителей: «Использование технологии QR-CODE в образовательном процессе»
БОУ г. Омска «Лицей № 149»

Наименование РИП-ИнКО	«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»
Бренд	Digital-навигатор в помощь учителю
Название инновационного продукта	Online-курс для педагогов и руководителей «Использование технологии QR-CODE в образовательном процессе»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, ОО)	Иконникова Н.Д., заместитель директора по УВР БОУ г. Омска «Лицей № 149» Тимошенко Г.Ю., учитель географии, БОУ г. Омска «Лицей № 149» Понамарёва Л.А., учитель биологии, БОУ г. Омска «Лицей № 149» Кудинова Ю.Ю., учитель истории и обществознания, БОУ г. Омска «Лицей № 149» Ильина Ж.В., учитель истории и обществознания, БОУ г. Омска «Лицей № 149» Лещенко Т.П., педагог-психолог, БОУ г. Омска «Лицей № 149» Брух Т.В., учитель информатики БОУ г. Омска «Лицей № 149»
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Цифровая образовательная среда

<p>Основная идея инновационного продукта</p>	<p>С каждым годом благодаря информационному прогрессу, мир меняется настолько радикально, что в это сложно поверить, привыкнув к одному явлению надо уже изучать другое. Ещё в начале нашего века сотовые телефоны могли себе позволить не все граждане нашего государство, но смотря на школьников сегодняшнего дня, мы наблюдаем обилие гаджетов. Небольшие устройства, предназначенные для облегчения и усовершенствования жизни человека стали неотъемлемой его частью. На вопрос всего педагогического общества «Как повысить интерес у современного школьника, который не замотивирован учиться и не воспринимает ничего, кроме своих интересов? И самое главное как сформировать у ребёнка самостоятельность мышления?», ещё Антон Семёнович Макаренко ответил. Он выявил 6 принципов как заинтересовать школьника. Этим принципам хорошо подходит технология QR-кодов. В данной технологии много практики, она составлена на языке современного школьника, использовать её интересно и просто, и при этом она дисциплинирует.</p>
<p>Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития</p>	<p>Данный инновационный продукт значим для педагогов и образовательных организаций. Так как школа в XXI веке перешла на новый этап – этап обучения цифрового сообщества.</p>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<p>В процессе педагогической деятельности учителя сталкиваются с проблемой отсутствия видеороликов, наиболее соответствующих теме урока.</p>

	<p>Подготовленный другим учителем продукт не всегда совпадает с индивидуальным стилем педагога. Часто возникает необходимость создать свой уникальный видеосюжет.</p> <p>В ходе традиционного урока часто возникают сложности в организации викторин, интерактивной работы группы и т.д.</p>
Какие условия требует внедрение инновационного продукта	<p>Для внедрения данного инновационного продукта необходимы первоначальные навыки пользования индивидуальным мобильным устройством, а также непосредственно мобильное устройство и доступ в интернет.</p>
На достижение, каких результатов направлен инновационный продукт	<p>Будете знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности использования QR-CODE на уроках; 2. получите представление о новой технологии для педагогического процесса; 3. расширите свой профессиональный кругозор. <p>Будете способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельно создавать QR-CODE,; 2. приобретете, начальный опыт работы с технологией QR-CODE как технологией, на котором строиться весь урок, так и использовать как один из методов передачи информации; 3. освоите приёмы использования QR-CODE.
Ссылка на материалы инновационного продукта	<p>https://school-149.sibadi.org/pages/fgos.php</p>